

راهنمای واحد درسی کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۱ در نیمسال اول سال  
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: مینا احمدی کهجوق

پیش نیاز یا واحد همزمان: کد ۲۸- رشد کودک

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۱ واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۷ جلسه + جلسه آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۶/۱۹ لغایت ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ساعت ۱۲-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۷

**هدف کلی و معرفی واحد درسی:** آشنایی با مدل ها و چارچوب های نظری، شیوه ها و ابزار ارزیابی مربوط و روش های مداخله مربوط در کودکان و نوجوانان به منظور افزایش توانایی و بهبود عملکرد کاری جهت مشارکت در حیطه های آکوپیشن می باشد.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. تفاوت رویکردهای متفاوت ارزیابی را شرح دهد.
۲. انواع استدلال های بالینی در زمان ارزیابی و درمان کودکان و نوجوانان را بشناسد و تفاوت آنها را توضیح دهد.
۳. مدل MOHO را به صورت مختصر توضیح دهد و حداقل یک ابزار برگرفته از آن (COSA) تفسیر کند.
۴. مدل PEO را به صورت مختصر توضیح دهد و حداقل یک ابزار برگرفته از آن تفسیر کند.
۵. مدل CMOP را به صورت مختصر توضیح دهد و حداقل یک ابزار برگرفته از آن (COPM) تفسیر کند.
۶. مفهوم مداخله مبتنی بر کار را بشناسد و رویکرد CO-OP را شرح دهد.
۷. مراحل تکمیل پرونده و نوشتن برنامه درمانی جامع را بیان کند.

## شیوه ارائه آموزش

سخنرانی

بحث گروهی

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

## شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و به صورت کوئیز کلاسی MCQ

نحوه ارزیابی در آزمون پایان ترم: سوالات چهارگزینه ای

بارم بندی

نمره حضور غیاب ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۱ نمره

انجام کار گروهی 1 نمره

کوئیز ها ۱ نمره

آزمون پایان ترم ۱۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : یک جلسه معادل ۲ ساعت

منابع آموزشی

- Case-Smith, J. Occupational Therapy for Children, the last version
- Dunn, W. Best practice occupational therapy for children and families in community settings.
- Kramer, P; Hinojosa, J. Frame of reference for pediatric occupational therapy

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process—Fourth Edition
- Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance in Occupational Therapy: Using the CO-OP Approach to Enable Participation Across the Lifespan

## فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم انجمن و گروه های کاردرمانی

وبینارهای معرفی شده از طرف گروه کاردرمانی

شرکت در کنگره سالانه کاردرمانی

مقالات مرتبط در مجلات دانشجویی کاردرمانی

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ...):

مینا احمدی

[Mina\\_ot5520@yahoo.com](mailto:Mina_ot5520@yahoo.com)

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ...):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

اطلاعات مربوط به هر جلسه:

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه
۱	مقدمه و بررسی کلی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۲	مقیاس GMFCS	مینا احمدی کهجوق	حضور
۳	استدلال بالینی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۴	مقیاس های COPM, COSA	مینا احمدی کهجوق	حضور
۵	ارزیابی حوزه های کاری	مینا احمدی کهجوق	حضور
۶	CO-OP	مینا احمدی کهجوق	حضور
۷	مستندسازی	مینا احمدی کهجوق	حضور





